

COMISIÓN GÉNERO.

ANTECEDENTES

La mujer ha tenido una participación marginal en el ejercicio de la profesión de la ingeniería, siendo una profesión de preferencia masculina, según el documento publicado por la UNESCO, titulado “Indicadores de Género en Ciencia, Ingeniería y Tecnología”, se tiene que:

- ▶ *“Los esfuerzos que favorecen la participación de las mujeres en la ciencia, en la ingeniería y en la tecnología, han contribuido a la inscripción creciente en los años 80 y 90 hasta de un 20-25% en muchos países. Sin embargo, desde el año 2000, este índice ha disminuido hasta llegar al 10-15%, mientras que en algunos países las inscripciones de mujeres son aún inferiores”.*

Un estudio en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Andrés Bello, de Chile, sobre la participación de la mujer en la ingeniería concluye:

- ▶ “Una forma de revertir la tendencia de un porcentaje de 20 a 25% de participación de la mujer en la ingeniería, porcentaje de los últimos 20 años, es incentivar el interés por las matemáticas, física y computación en las niñas desde temprana edad, en los colegios, y aumentar el número de mentoras, para influir y apoyar a las generaciones más jóvenes.
- ▶ A su vez, la necesidad de educar al sector privado sobre la igualdad de trato, oportunidades y condiciones laborales, reconocer públicamente a las ingenieras exitosas en la industria y academia, y organizar conferencias y seminarios sobre equidad de géneros.

En un foro realizado en Argentina sobre la mujer: ciencia y tecnología (1998) se concluye:

- ▶ “Dentro de este panorama general, y más allá de las diferencias entre países, la situación de las mujeres dedicadas a la ciencia y la tecnología en la región presenta rasgos comunes. Si bien, su participación ha ido en aumento, siguen concentradas en algunas ramas y sub-representadas en otras. “
- ▶ “En su vida profesional, enfrentan obstáculos y dificultades específicas, que obedecen tanto a **factores intrínsecos de los modelos y prácticas** característicos de las instituciones científicas (yo agregaría de los empleadores en general), como a **condicionantes socioculturales**, que limitan el pleno desarrollo del conjunto de las mujeres, entre los que resaltan la persistencia de la delegación de los tradicionales roles domésticos y de cuidado familiar.”
- ▶ “Como resultado, persisten situaciones de **discriminación** salarial y laboral, que se expresa en su desempeño en tareas y cargos de menor jerarquía, y en que su **presencia es minoritaria en los niveles de decisión.**”

Un artículo que escribió Cristina Bonilla, estudiante de Ingeniería en el 2004, indica:

- ▶ “Todas estas vivencias me impulsaron a analizar, con más detalle, los factores que afectan las carreras profesionales de las ingenieras de hoy en día. Me di cuenta de que, junto con las dudas acerca de si se podrán identificar plenamente con el entorno profesional, las mujeres también tienden a sentir ansiedad ante la idea de tener que escoger entre avanzar en su profesión y fundar una familia”.
- ▶ “La justicia de los contratos que se les ofrecen parece ser otro de los temas que más preocupan a las ingenieras. Un profesor de mi universidad (que no deja de ser una excepción a la regla, en cuanto a que aprecia el papel que desempeñan las mujeres en el

mundo de la ingeniería), me contó el siguiente caso: una empresa contrató a un grupo de jóvenes profesionales españoles, entre los cuales había algunos ingenieros. Cuando se reunieron para firmar sus contratos, los hombres y las mujeres fueron dirigidos, respectivamente, a dos salas diferentes. La persona que dio la bienvenida al público femenino dijo algo en la línea de: Les hemos seleccionado porque han superado al resto de los candidatos (ingenieros varones) por un 15%. Sin embargo, si desean aceptar sus puestos, tendrán que comprometerse a mantener su rendimiento y a no casarse ni tener hijos durante los próximos años"

Según el Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Andrés Bello de Chile:

- ▶ “Actualmente existe una baja representación de la mujer en las carreras de ingeniería en universidades chilenas. Según el Consejo Superior de Educación (CSE), las mujeres constituyen el 17% del total matriculado en las carreras del área de la tecnología para el año 2007.”
- ▶ “En general, se ha percibido, a través de generaciones que los estereotipos de géneros impactan el éxito profesional. Los hombres son percibidos como seres objetivos, racionales, independientes, ambiciosos y responsables. En cambio, las mujeres son subjetivas, intuitivas, emocionales, dependientes y adaptables. Por lo cual, los hombres serían más afines con carreras relacionadas a la ingeniería.”
- ▶ “Un cambio en el paradigma es necesario para que las carreras de ingeniería no sean visualizadas sólo para hombres. Existe un beneficio global para las mujeres, las empresas y la sociedad en general al incrementar la presencia de mujeres en carreras de ingeniería. Las mujeres se beneficiarían al tener mayores

opciones vocacionales e independencia económica, mientras que las empresas podrían acceder a un número mayor de profesionales capacitados, aumentando la diversidad y la productividad en la fuerza laboral. La sociedad aprovecharía el incremento de mujeres en ingeniería para afrontar problemas relacionados con la protección del ambiente, recursos naturales, comunicaciones, etc. de los cuales las mujeres tienen mayor interés y más efectivas al presentar estos problemas públicamente.”

De acuerdo con los textos anteriores, la Mujer tiene limitaciones socioculturales, que por un lado la limitan al momento de elegir una carrera profesional como ingeniería o por otro la limitan en el ejercicio de su profesión.

Es por lo anterior, que UPADI considera de importancia crear el grupo de trabajo denominado “Mujeres en Ingeniería”, con el objeto de promover al género femenino en la profesión y buscar mayores espacios de intercambio de la mujer profesional en ingeniería en el continente.

Con esto, UPADI colabora con unas de las metas del Milenio, específicamente el Objetivo tres, el cual indica:

- ▶ Promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer.

MISIÓN

Promover la carrera de ingeniería como una profesión deseable y competitiva para las mujeres; así como ayudar al empoderamiento de la mujer, para que alcance sus metas y sea exitosa en la profesión de ingeniería.

VISIÓN

Consolidar una plataforma de apoyo y desarrollo de participación de las mujeres, mediante mecanismos que generen el desarrollo integral, actualización profesional de la ingenieras en el continente.

OBJETIVOS

- Ayudar a que la mujer panamericana, que sea reconocida por su contribución a la mejora en la calidad de vida de la sociedad y por sus logros y liderazgo en ingeniería
- Generar un espacio participativo constante de las ingenieras en UPADI, así como en los proyectos de sus respectivas áreas profesionales, y en las asociaciones miembros de UPADI.
- Motivar a las niñas y jóvenes panamericanas a estudiar ingeniería como una profesión de éxito y de contribución al desarrollo y calidad de vida de la sociedad.
- Contribuir a una nueva visión de la mujer ingeniera en el continente, en donde la sociedad le brinde igualdad de oportunidades.

ACTIVIDADES

Las actividades, del grupo se enfocan en crear capacidades en el tema a las organizaciones miembros, se listan a continuación algunas de ellas:

1. Presentación de la profesión de ingeniería a los estudiantes de secundaria, durante las actividades especiales de la semana del ingeniero(a) en las Organizaciones.

2. Ayudar a crear las redes sociales, que generan oportunidades para la profesión, impulsando la participación de mujeres en seminarios, congresos o actividades técnicas especiales
3. Facilitar a las mujeres becas de estudio, participación en actividades de las Organizaciones Miembros y en Comités de UPADI.
4. Proveer un foro panamericano en el que mujeres activas en ingeniería puedan establecer una red de comunicación.
5. Motivar a mujeres jóvenes actualmente estudiando ingeniería a permanecer activas en el campo.